



Tekst: Lise Koning / beeld: Kim Krijnen

Jong geleerd, oud gedaan

Trouwe bezoekers van het Noord-Hollands Archief zijn ze vast weleens tegengekomen: hordes enthousiaste schoolkinderen. Ieder jaar bezoeken zo'n 1.400 scholieren van het primair en voortgezet onderwijs het archief. Ook vanuit het klaslokaal komen duizenden scholieren in contact met onze archiefstukken via het online bronnenplatform [Geschiedenislokaal023.nl](https://www.geschiedenislokaal023.nl).

De educatieprogramma's van het Noord-Hollands Archief sluiten aan op de landelijke leerlijn voor erfgoededucatie van het SLO (het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling), waarbij 'ervaren en beleven' centraal staan. Zo ook ons nieuw educatieprogramma: '700 jaar Janskerk. Reizen door de tijd!' In de afgelopen zeven eeuwen hebben talloze mensen voet in de Janskerk gezet. Hun sporen zijn nog altijd terug te vinden in het gebouw én in het archief. Spelenderwijs onderzoeken scholieren deze sporen. Wie bezochten de kerk? Wie liggen er in de kerk begraven? Wie werkten in de kerk? Hoe verging het de kerk tijdens verschillende oorlogen in de geschie-

denis? Waarvoor kun je tegenwoordig terecht in de Janskerk?

Kraak de code!

Scholieren gaan in groepjes van drie op zoek naar een object in de Janskerk. Dit object vertelt iets over een gebeurtenis uit de geschiedenis van Haarlem. Ieder groepje behandelt een andere periode of onderwerp. Denk hierbij aan onderwerpen als religie, Franse tijd, stadsbranden en het archief. De scholieren kunnen het object pas vinden als ze aan de hand van vragen over geselecteerde bronnen de code weten te kraken. De antwoorden op de vragen worden uit de bronnen gehaald en genoteerd in bijvoorbeeld

een kruiswoordpuzzel. De code bestaat uit coördinaten die naar een object in de kerk leiden. Na afloop vertellen de scholieren als experts aan de rest van de klas wat zij over hun object te weten zijn gekomen.

Stickerspeurtocht

Tijdens de zomertentoonstelling kan iedereen met zijn (klein)kinderen aan de hand van een audiotour met stickerspeurtocht ontdekken wat zich de afgelopen zeven eeuwen heeft afgespeeld in de Janskerk. Oudere kinderen (9-12) kunnen door middel van vragen achterhalen welke belangrijke gast het Jansklooster heeft bezocht.



Wie ben ik?

Mijn portret is terug te vinden in de tentoonstelling '700 jaar bewaard'. Mijn tweede doopnaam is gelijk aan de voornaam van de persoon die in 1854 op stoel nummer 115 in de Janskerk zat. Als belijdend luthers, de religie die ik deel met mijn meest recente opvolger op werkgebied, heb ik zelf nooit een stoel in de Janskerk gehuurd. Het huren van een stoel was überhaupt (een woord afkomstig uit het geboorteland van mijn vader) niet mogelijk omdat ik nog niet geboren was in 1854. Ik heb wel de twintigste eeuwwisseling mogen meemaken en mijn geboorte- en overlijdensjaar bestaan uit dezelfde drie getallen. Tot slot ben ik Ridder in de Orde van Oranje-Nassau. Wie ben ik? Wie wordt hierboven beschreven? Doe mee met deze prijsvraag en win een mooie prijs. Stuur je antwoord uiterlijk 9 september 2018 naar: communicatie@noord-hollandsarchief.nl onder vermelding van: Prijsvraag Uitgelicht.

Het educatieprogramma van het NHA voor scholen is te vinden op de website via www.noord-hollandsarchief.nl/ontdekken/onderwijs.